

LA CRUFAOCI de Dakar à COTONOU

PAR *Par Prof. Etienne E. EHILE,*
Président de l'UAA,
Président en exercice de la CRUFAOCI
Vice-président du REESAO

CREATION CRUFAOCI

- **1973 et 1983**: Elaboration à Kinshasa (ZAIRE) de 2 Chartes par les Recteurs des universités africaines, membres de l'AUPELF-UREF
- Chartes = références importantes pour la formulation des objectifs fondamentaux des UFAOI dans leur effort de recherche du développement socio-économique de leur espace géographique.

➤ **Charte Kinshasa I**: propose un véritable plan d'action coopérative autour des points suivants:

- L'information, la documentation et l'édition;
- La circulation des hommes;
- La recherche et la formation spécialisée;
- Les moyens à mettre en œuvre;
- L'appel à l'institutionnalisation de la coopération universitaire africaine.

- **Charte Kinshasa II:** fait des recommandations dans le sens de l'application de Kinshasa I:
- La création de Centre d'Excellence;
 - La création d'un Bureau Régional de l'AUF dans les sous régions d'Afrique Centrale et de l'Océan Indien;
 - L'identification et la diversification de la coopération interuniversitaire;

➤ Charte Kinshasa II (suite)

- L'engagement résolu des universités africaines dans la formation des créateurs et dans la maîtrise de l'art de créer;
- Une plus grande participation des universités africaines et des Réseaux d'Universités aux organisations économiques nationales, sous-régionales et régionales;
- La mise en place d'un comité de suivi des recommandations et résolutions

CREATION CRUFAOCI

- Réalisation d'un certain nombre de recommandations dans le cadre des activités de l'AUF;
- Existence de données nouvelles liées à la conjoncture, en particulier la régionalisation maintes fois soulignée dans différentes rencontres des recteurs des universités d'Afrique et de l'Océan Indien;
- Contexte de la situation critique de l'En. Sup. et la Recherche dans leurs différents pays a amené les Présidents, Recteurs et Directeurs des Institutions d'En. Sup. d'Afrique et de l'Océan Indien à mettre en place la CRUFAOCI, structure de renforcement de leur coopération

ACTIVITES RECENTES DE LA CRUFAOCI

*1- SÉMINAIRE DE DAKAR, 15-19 DÉCEMBRE 2003:
THEME: « la gouvernance universitaire ».*

CONCLUSIONS:dont les points suivants sont à l'origine des actions futures. Il s'agit de:

- ✓ **La mission de l'université africaine** qui doit porter une attention particulière sur le nécessaire équilibre entre le développement du savoir universel et la réponse aux attentes de nos sociétés;
- ✓ **Les bonnes pratiques de gouvernance**
- ✓ **La concertation régionale** en vue de mettre en commun nos idées et nos préoccupations en matière de gestion et de réformes de nos universités au niveau des pays, des région, du continent et au plan international, dans le cadre de l'AUF

- ✓ Etat des lieux en matière d'évaluation et de contrôle de la Qualité, base indispensable de la Mobilité
- ✓ La reconfiguration des programmes universitaires sur le modèle du système LMD;
- ✓ L'efficacité de la gestion des ressources publiques mises à la disposition des universités;
- ✓ La planification stratégique, activité essentielle au progrès de toute université

- ✓ La problématique de la fuite des cerveaux, risque majeur dans le développement du système universitaire africain;
- ✓ La mobilisation des ressources, dans le développement de l'université africaine en tenant compte de la mission confiée à l'université, la qualité recherchée de ses actions, l'environnement nécessaire à l'attraction et à la rétention des enseignants et la motivation propre à assurer la qualité de leur travail.

- ✓ La reconsidération de l'attitude de la Banque Mondiale dans l'harmonisation substantielle de ses priorités d'action avec une place plus équilibrée à l'Enseignement Supérieur dans l'édification d'une société du savoir;
- ✓ La question de l'autonomie des universités par rapport aux gouvernements.

2- SEMINAIRE DE Niamey, 15 Juillet 2005

*Thème: Mettre les établissements
d'enseignement supérieur d'Afrique au
cœur des stratégies développement
fondées sur la connaissance*

Conclusions et perspectives

- ✓ *consensus des Recteurs des universités, dorénavant persuadés qu'ils ont les moyens d'être les acteurs du changement de leurs institutions.*
- ✓ *L'angle de la connaissance au service du développement offre un cadre analytique permettant aux établissements de donner du sens à leurs réformes et les replace au centre des problématiques de développement de leurs sociétés.*

- ✓ *Afin d'impulser les réformes en cours et à venir, et d'élucider précisément ce que leurs établissements apportent au développement de leurs sociétés, les Recteurs ont décidé d'effectuer un véritable état des lieux de l'existant et de leurs réussites.*
- ✓ *Pour cela, un séminaire est prévu en novembre 2005 afin d'échanger sur les logiques des opérations réussies, à partir des cas qui auront été recueillis au préalable.*

DECLARATION FINALE DU SEMINAIRE DE NIAMEY

- *A l'issue des travaux de cette journée qu'ils ont placée dans la dynamique consécutive aux séminaires sur la gouvernance universitaire organisés par l'AUF, les Recteurs :*
 - se réjouissent des nouvelles orientations de la Banque mondiale en faveur de l'enseignement supérieur et de la recherche et l'encouragent à se rapprocher des universités africaines pour des objectifs communs au service du développement ;
 - déclarent leur conviction que l'avenir du continent et son développement dépendent fondamentalement du savoir et de son partage ;
 - jugent que leurs universités, lieux privilégiés d'élaboration et de diffusion du savoir par la formation comme par la recherche, doivent jouer un rôle accru et prioritaire au service du développement ;

- Les Recteurs considèrent que, pour remplir ce rôle, leurs universités doivent :
- *observer les bonnes pratiques universitaires conduites sur l'ensemble des continents et, en particulier, sur le continent africain ;*
 - *partager entre elles leurs propres expériences et l'analyse des processus qui conduisent à leurs réussites, favorisant ainsi l'accumulation mutualisée des connaissances qui deviennent un accélérateur du développement ;*

- *œuvrer avec tous les acteurs du développement au premier rang desquels la société civile, le monde économique et les responsables politiques afin de mieux répondre aux besoins ;*
- *estiment que la mise en valeur de ces expériences réussies et qui placent le savoir dans la perspective du développement permettra de mieux mobiliser les contributions nécessaires aux universités ;*

En conséquence de quoi, les Recteurs décident, pour s'engager sur la mise en œuvre concrète de ces déclarations :

- d'identifier au sein de leurs universités les initiatives qui ont conduit à des réussites comme à des échecs ;
- de les porter à leurs connaissances réciproques ;
- d'analyser les conditions qui ont conduit à ces résultats ;
- de répertorier, pour mieux les mutualiser, les exemples de réussite et les conditions qui ont permis leur réalisation ;

3- SEMINAIRE ATELIER DE SALY, SENEGAL

30 novembre – 2décembre 2005

Thème: *les universités d'Afrique francophone et la connaissance au service du développement: quelles leçons tirer des expériences réussies?*

SEMINAIRE DE SALY

ENJEUX

Les Recteurs des universités d'Afrique francophone considèrent aujourd'hui que leurs institutions « doivent jouer un rôle accru et prioritaire au service du développement », dans la mesure où « l'avenir du continent et son développement dépendent fondamentalement du savoir et de son partage ».

OBJECTIFS

Le but pour ces équipes et leurs institutions est à la fois de:

- 1 - **mettre en avant et de mutualiser les leçons** des contributions des universités;
- 2 - **gagner en visibilité** auprès des partenaires locaux, nationaux et internationaux;
- 3 - **stimuler et valoriser de tels projets**, au sein même des universités d'Afrique francophone, pour le développement

.

OBJECTIFS (suite)

- 4 - **de déclencher une dynamique nouvelle** et en profondeur conduisant ces universités à exercer dorénavant un rôle majeur dans le développement de leur pays et de leur région;
- 5 - **préparer la participation des universités** d'Afrique francophone aux conférences organisées par les partenaires internationaux
 - *sur l'économie du savoir en Afrique (Johannesburg, mai 2006), et*
 - *sur les réformes de l'Ensei. Sup. en Afrique francophone(Ouaga, juin 2006).*

- **Principaux Enseignements**

- Rendre visibles et lisibles des initiatives réussies en matière de contribution des universités au développement et les talents des universitaires qui les ont conduites;
- Acquérir une culture commune de travail collectif et d'excellence au service des pays;

- **Principaux Enseignements (suite)**

- Tirer des enseignements des processus mis en œuvre en termes de méthodes, de stratégies et d'impacts;
- Relever l'importance de la dynamique collective ainsi engagée qui constitue le cœur des enseignements de ce séminaire.
- Faire émerger la CRUFAOCI comme un espace nécessaire de dialogue et de soutien mutuel entre les Recteurs et, plus largement, entre les universités.

4- VIDÉO-CONFÉRENCES SOUS-RÉGIONALES DE LA CRUFAOCI DES 19 ET 20 AVRIL 2006

Thème: *Les Universités d'Afrique
francophone et la connaissance au service
du développement: poursuivre les
échanges, construire l'action collective*

- **objectif pour les Recteurs:**

- Les Recteurs et universitaires ayant participé au séminaire de Saly ont exprimé la volonté d'approfondir les échanges qui ont eu lieu à cette occasion sur la contribution des universités au développement de leurs sociétés.
- Il s'agit de partager le plus largement possible les enseignements d'une année d'actions engagées par la CRUFAOCI (*l'esprit de Saly et les principaux enseignements*) pour appuyer les universités d'Afrique francophone dans leur effort de contribution au développement de leurs sociétés.

RESULTATS

- Chaque rencontre a permis :
 - d'approfondir les expériences présentées au séminaire de Saly ;
 - de préciser les éléments méthodologiques permettant le développement de ces expériences,
 - d'identifier des obstacles aux bonnes pratiques des universités, et notamment les problèmes de financement,

ACTIVITES PROCHAINES DE LA CRUFAOCI

SEMINAIRE DE COTONOU
du 20 au 24 novembre 2007

THEME: « L'innovation : fer de lance de la
dynamique managériale des dirigeants
d'institutions universitaires »

SEMINAIRE DE COTONOU du 20 au 24 novembre 2007

- **OBJECTIFS**

- **développer une réflexion sur les conditions de management** des établissements d'enseignement supérieur, notamment sur les moyens nécessaires à une gouvernance plus dynamique.
- Approche retenue: **l'innovation**.
Parce qu'elle constitue un moyen d'entrer dans une voie de résolution des difficultés en matière de gestion académique, administrative, financière ... des universités.
- En considérant les trois types habituels d'innovation : **l'innovation de produit, de procédé et organisationnelle**, ce séminaire cherchera, à **dégager des bonnes pratiques transférables et adaptables à partir d'expériences conduites par les universités**.

CONCLUSIONS

- 34 ans de la charte de Kinshasa I (1973) à ce jour;
- Depuis 2003 la CRUFAOCI a donné une nouvelle orientation à ses activités afin de jouer pleinement son rôle de catalyseur pour permettre aux universités et Institutions membres de se donner les moyens d'être les moteurs du développement économique et social;

Des activités récentes de la CRUFAOCI et en particulier du processus de Saly émergent 3 points forts

- Les nouvelles orientations de la Banque Mondiale en faveur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche qui constituent un moteur pour susciter des Universités africaines des objectifs communs au service du développement ;
- .

- La conviction des autorités rectORAles que l'avenir du Continent et son développement dépendent fondamentalement du savoir et de son partage;
- Le nouveau déclic créé par la volonté des Universités de jouer pleinement leur rôle en tant que lieux privilégiés d'élaboration et de diffusion du savoir par la formation et la recherche au service du développement.